



Lemeire, Rob (2023), *12 regels over opvoeden met autoriteit*. Groningen, De Blauwe Tijger. 207 blz.

Slecht geschreven. Veel te veel woorden. Geen economie. Een woordenbrij die niet gestructureerd is. Daardoor ook veel herhalingen. De taal is onverzorgd. Onnozele citaten uit Seneca (14), Viktor Frankl (18), die vaag zijn en niets met de tekst of het betoog te maken hebben.

Lemeire heeft veel gelezen over opvoeden omdat hij het blijkbaar moeilijk had met de opvoeding van zijn kinderen. Hij heeft het materiaal een beetje geordend, maar – typisch voor dit soort amateurschrijvers – niets geschraapt.

Je krijgt dus een chaotische massa ideeën en citaten over je uitgestrooid. Het boek is bovendien, zoals gezegd, slecht geschreven. Sommige beweringen zijn niet onderbouwd, zoals: 'Zo werken onze hersenen: het inprenten van de juiste weg door eerst de slechte te bewandelen, tegen de spreekwoordelijke muur aanlopen en daarna de juiste weg te bewandelen.' Is dat waar? Ook taalkundig een miserabele zin met twee keer 'te' + infinitief en een keer zonder 'te'. De thematiek interesseert me niet want ik heb geen kinderen op te voeden, en zie alleen om me heen dat ouders hun kinderen in het geheel niet meer opvoeden en dat er geen enkel respect meer is voor wijsheid en ervaring. Ik heb de lectuur na een veertigtal bladzijden gestopt, wat me zelden overkomt, en zal het boek verkopen in De Slegte.

Weg ermee!

Philip Vermoortel
25-08-2023

FOUTEN

Titel: 12 => Twaalf

14: hoeft je helemaal geen expert zijn => expert te zijn

19: Ten slotte => Tenslotte

19: het te proeven => hem te proeven ['koek' is mannelijk]

20: Moesten de ouders => Als de ouders

21: de situatie is niet zo uitgesproken [Wat bedoelt de auteur hiermee?]

24: best snel => het best snel

29: los met de ouders => los van de ouders

30: tot op de kleinste onbenullige details => tot in de kleinste onbenullige details

30: mijlenver van => mijlenver af van

31: *Hoe meer grip krijgen op mijn prioriteiten en advies geven aan je kinderen?* [mijn ↔ je]

32: zondermeer => zonder meer

35: iets heeft gedaan => iets heeft mispeuterd

36: zodat ze in leren => zodat ze leren

104: komen nogal nonchalant => komen nogal nonchalant over [?]

104: minder aandacht naar de kinderen, meer op relevante vooruitgang => minder aandacht voor [?]
de kinderen, meer [gericht] op relevante vooruitgang

104: zo veel => zoveel

104: moest je => indien je

104: iets op zich verkeerd => op zich iets verkeerd

105: contact zoeken met het andere geslacht [of hetzelfde?]

105: thuis laat je ze voelen erbij te zijn [waarbij?]

105: bieden belangrijke => bieden om belangrijke

105: trots zijn over => trots zijn op

105: als dit de => als dat de